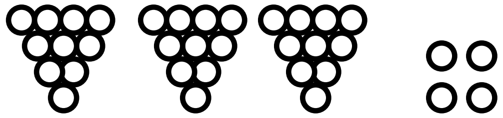
به نام خدای مهربان **آزمونک ریاضی فصل ۱** **شماره ۱** **تاریخ:**

نام ونام خانوادگی : **نام دبستان :**

۱- شکل را بشمار و در جدول قرار بده و به عدد و حروف بنویس.



یکی	ده تایی

به عدد ....

به حروف ....

۲- با رقم های ۶ و ۸ عدد های دورقمی بنویس .

☐ ☐ ☐ ☐

۳- نوشتن اعداد را ادامه بده.

– – – ۶۹ – – – – – ۶۴ – ۶۳

چهل و هشت – چهل و نه – – – – –

۴-با خط کش شکل های مثل هم را به هم وصل کن.

4 3 9 8 6 2 1 7 5 0

۳ ۹ ۸ ۴ ۷ ۶ ۱ ۰ ۲ ۵



انتظارات آموزشی	بلی	خیر	تاحدودی	بازخورد
می تواند اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار دهد.				
با رقم های داده شده می تواند عدد بسازد .				
اعداد را به ترتیب می نویسد.				
اعداد انگلیسی را می شناسد .				

به نام خدای مهربان | ازمونک ریاضی فصل ۱ | شماره ۲ | تاریخ:

نام ونام خانوادگی: | نام دبستان :

۱- حاصل جمع زیر را با یکی از روش های زیر انجام بده .(محور- چوب خط – رسم شکل)

۸ + ۶ =

۲- مریم ۱۶ شکلات داشت ۷ تا از آن ها را به شادی داد، او حالا چند شکلات دارد ؟ (به روش محور و رسم شکل حاصل را بدست بیاور).

او حالا .... = ...

با رسم شکل



۳- حاصل جمع های ترکیبی زیر را بدست بیاور .

۲۰ + ۵ + ۱۰ + ۵ + ۳۰ =

۴ + ۲۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۶ =

۴-با توجه به ساعت پاسخ بده.



. ساعت کمی گذشته از ....

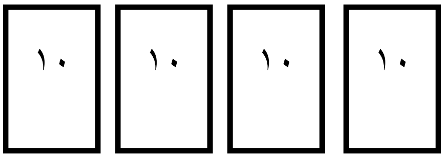


بازخورد	تاحدودی	خیر	بلی	انتظارات آموزشی
				توانایی انجام جمع را با یکی از روش های محور،چوب خط، رسم شکل رادارد.
				توانایی انجام مسائل مربوط به تفریق را با رسم شکل دارد.
				توانایی انجام جمع های ترکیبی دارد.
				در ساعت مانده، گذشته و بین را می داند.

به نام خدای مهربان **شماره ۳** **تاریخ:**

نام ونام خانوادگی: **نام دبستان :**

۱-با خط زدن شکل جواب تفریق زیر را بنویس.



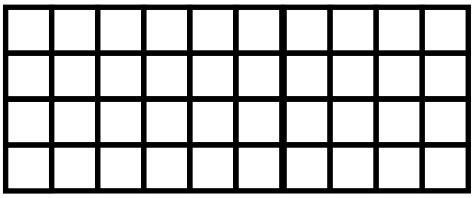
۴۰ - ۱۰ =

۲- در جای خالی عدد مناسب بنویس .

۳ دسته ی ده تایی به اضافه ۴ دسته ی ده تایی یعنی .... = ۳۰ + ۴۰

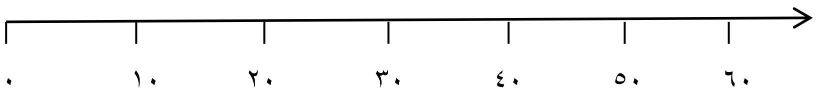
۹ دسته ی ده تایی منهای ۴ دسته ی ده تایی یعنی .... = ... - ....

۳- شکل زیر را با استفاده از مداد رنگی به دسته های ده تایی تبدیل کن و تعداد شکل ها را بنویس.(هربار از یک مداد رنگی استفاده کن).



....

۴-به طور تقریبی اعداد ۳۲ و ۲۷ را روی محور نشان بده .





انتظارات آموزشی	بلی	خیر	تاحدودی	بازخورد
توانایی درک مفهوم تفریق با شکل را دارد.				
توانایی انجام تفریق ریاضی به صورت کلامی و نوشتاری را دارد.				
می تواند دسته ی ده تایی درست کند و آن را بشمارد.				
توانایی شناخت تقریبی اعداد بر روی محور ده تایی ها را دارد.				

به نام خدای مهربان ۲ شماره ٤ تاریخ:

نام ونام خانوادگی : نام دبستان:

۱-با رنگ کردن مربع ها حاصل جمع و با خط زدن مربع ها حاصل تفریق زیر را بدست بیاور .

۷
+ ۸
———

۱٦
- ۹
———

۲- جدول های جمع و تفریق را کامل کن .

-	۸	۷	۵	۳
۱٦				

+	٦	۷	۸	۹
۵				

۳- الگوهای عددی را ادامه بده.

+۴

۱ – ۵ – ۹ – – – – – –

– – – – – ۲۱ – ۲۴ – ۲۷

-۳

۴-بنویس عقربه شمار چند دقیقه حرکت کرده است ؟

....





انتظارات آموزشی	بلی	خیر	تاحدودی	بازخورد
توانایی انجام جمع و تفریق را بارنگ کردن و خط زدن مربع ها را دارد.				
توانایی انجام جمع و تفریق بصورت ذهنی در جدول را دارد.				
توانایی شمارش چندتا چندتا الگوهای عددی روبه جلو و عقب را دارد.				
عقربه شماره و دقیقه شمار را در ساعت می شناسد .				

به نام خدای مهربان — **آزمونک ریاضی فصل ۲** — **شماره ۵** — **تاریخ:**

نام ونام خانوادگی: — **نام دبستان :**

۱- جواب جمع و تفریق زیر را بارسم شکل بدست بیاور.

۴۷ − ۲۲ =

۲۴ + ۲۳ =

۲- جواب جمع و تفریق زیر را با نوشتن راه حل بدست بیاور.

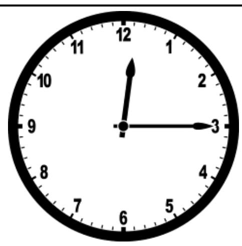
۸۳ − ۴۸	۳۷ − ۱۴	۲۲ + ۴۹	۲۵ + ۳۳
−	−	+	+ ....
....	....	....	....

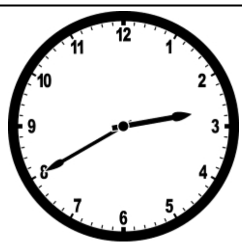
۳- جواب جمع و تفریق زیر را بصورت تقریبی بدست بیاور.

۶۷ + ۴۴ ⟶ + ...

۷۵ − ۳۲ ⟶ − ....

۴-ساعت چند است؟







....



انتظارات آموزشی	بلی	خیر	تاحدودی	بازخورد
توانایی انجام جمع و تفریق با رسم شکل را دارد.				
توانایی انجام جمع و تفریق فرآیندی را دارد.				
اعداد را به درستی تقریب می زند و جمع و تفریق می کند.				
می تواند ساعت را به درستی بخواند.				